

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ д/с №37
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ д/с № 37
Кировского района Санкт-Петербурга
Заведующий _____ Е.В. Дмитриева
Приказ № 44 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №37 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана.

Учебный план разработан с учетом требований нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 (с изменениями на 2020г.)

- СанПиН 1.2.3685 – 21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;

-Устава ГБДОУ

- Лицензии ГБДОУ на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Учебный план организованной образовательной деятельности для разных возрастных групп включает планы:

- организованной образовательной деятельности педагога с детьми (**занятий**);
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, трудовой, приобщения к художественной литературе или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня развития и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем и содержание базовых видов деятельности, организованной образовательной деятельности (**занятий**) определяется образовательной программой ГБДОУ, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается педагогическим советом ГБДОУ, где конкретизированы виды организованной образовательной деятельности (**занятий**):

Физическое развитие:

- занятия, подвижные игры, формирование культурно-гигиенических навыков (КГН) и навыков здорового образа жизни - ЗОЖ (1-я и 2-я группы раннего возраста)

- занятия, подвижные игры, КГН, ЗОЖ, формирование основ безопасного поведения (ФОБ); активный отдых (2-я младшая группа)

- занятия, подвижные игры, КГН, ЗОЖ, формирование основ безопасного поведения (ФОБ); активный отдых, представления об отдельных видах спорта (средняя группа)

- в старшем возрасте - представления о разных видах спорта и достижениях спортсменов России, спортивные события; туристические прогулки

Познавательное развитие во всех дошкольных группах (с 2-х лет) включает работу по:

- формированию сенсорных эталонов и формированию познавательных действий,

- формированию математических представлений (ФЭМП), с 1-ой младшей группы

- ознакомлению с окружающим миром (ОМ)

- ознакомлению с миром природы (ОМП)

Развитие речи включает работу по:

- развитие понимания речи, активной речи, поддержке речевой активности (1-я группа раннего возраста)

- развитию компонентов устной речи; развитию речевого общения и развитию интереса к

- художественной литературе с 1-ой младшей группе
- подготовке к обучению грамоте со 2-ой младшей группы

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование элементарных представлений о себе, создание условий для получения первичного опыта социального взаимодействия (1-я группа раннего возраста)
- формирование представлений об окружающих действиях и людях, эмоциональной отзывчивости, предпосылки трудовой деятельности (в 1-ой младшей группе)
- формирование социальных отношений, основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения; трудовое воспитание (3 – 7 лет)

Художественно-эстетическое развитие:

- формирование эмоционального восприятия, экспериментирование с красками, пластилином, глиной (1-я группа раннего возраста)
- приобщение к искусству; изобразительная, конструктивная, театрализованная, музыкальная, культурно-досуговая деятельность (2 – 7 лет)

Образовательная деятельность в режимных моментах реализуется через:

- утреннюю гимнастику
- закаливающие процедуры
- гигиенические процедуры
- ситуативные беседы при проведении режимных моментов
- приобщение к художественной литературе
- дежурства
- прогулки

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой.

**Учебный план организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного
возраста (от 2-х до 7-8 лет) при 5-ти дневной рабочей неделе в группах
общеразвивающего вида**

Образовательная нагрузка					
Образовательные области	Количество занятий в неделю				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	(2-3г.)	(3-4г.)	(4-5л.)	(5-6л.)	(6-7(8л.)
Физическое развитие (в т. ч. Приобщение к ЗОЖ)					
• на улице/	1	1	1	1	1
в спортивном зале	2- в группе	2	2	2	2
Познавательное развитие	2	2	2	3	4
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.
Математические представления (ФЭМП)	1р.в в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед	1 +1р.в 2 нед.
Окружающий мир	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	1
Природа	1р.в 2 нед.	1р.в 2нед.	1р.в 2 нед.	1	1

Речевое развитие	2	2	2	3	3
• Развитие компонентов речи (ЗКР, ГПР, Словарь, Связная речь)	1	1	1	1	1
• Подготовка к обучению грамоте	-	1р.в 2нед.	1р.в 2нед	1 + 1р.в 2 нед.	1 + 1р.в 2 нед
• Интерес к художественной литературе	1 (+ связная речь)	1р.в 2нед.	1р.в 2нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.
Социально-коммуникативное развитие - социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание (в том числе основы финансовой грамотности)	Как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы			1	1
Художественно-эстетическое развитие (в т.ч. приобщение к искусству)	4	4	4	5	5
• музыка	2	2	2	2	2
• рисование	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	1
• лепка	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.
• аппликация	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.
• конструирование	1р.в 2 нед	1р.в 2 нед.	1р.в 2 нед.	1	1
Количество занятий в неделю:	10	10	10	14	15
Объем образовательной нагрузки в неделю:	1час.40мин.	2часа.30мин.	3ч. 20мин.	5ч.50мин.	7ч.30 мин.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная (совместная) деятельность в центрах	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Примечания: Физкультура на прогулке (так называемое «третье развивающее занятие в игровой форме») состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; планируется воспитателем и проводится в каждой группе в день, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, не учитывается в образовательной нагрузке - только в двигательном режиме (ФИД).

ФИД – физкультурно-игровая деятельность, проводимая воспитателями ГБДОУ; планируемая в соответствии с формой, разработанной в ГБДОУ и утвержденной педагогическим советом.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1г. 6м. до 2-х лет - не более 10 минут - от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут
- от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут
- от 6-ти до 7(8) лет – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления.

Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего время образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия с детьми проводят и узкие специалисты из числа педагогических кадров: по физическому развитию инструктор физической культуры, по музыкальному воспитанию музыкальный руководитель, (включая работу в летний период).

Учебный план организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста (от 1г.6м. до 2-х лет) общеразвивающего вида при 5-ти дневной рабочей неделе

Образовательная нагрузка			
Виды игр - занятий	Продолжительность	Количество в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие - сенсорные эталоны и познавательные действия - окружающий мир - природа	10 минут	3	30 минут
Речевое развитие	10 минут	2	20 минут
Художественно-эстетическое развитие - музыка -экспериментирование с худож. материалами	10 минут	3: 2 1	30 минут

Социально-коммуникативное	Как часть занятия по познавательному и речевому развитию		
Физическое развитие Занятия, формирование ЗОЖ, КГН	10 минут	2	20 минут
Итого:		10	1 час 40 минут

Примечание: Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающего вида определяется образовательной программой ГБДОУ детского сада №37 Кировского района СПб и рабочей программой педагогов.

Продолжительность игр-занятий не превышает 10 минут. Игры – занятия по развитию движений и досуговая деятельность проводятся педагогами в группе.