

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26уч.г.

День недели	Группа №5 средняя - (4-5) 10 занятий в неделю	Социально-коммуникативное развитие включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Физическое развитие 9.30 – 9.50</i> <i>Музыкально-игровая деятельность: 15.20 -15.40</i>	
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю) <i>Физкультурно-игровая деятельность: 15.20 -15.40 (1, 3-я неделя)</i>	
Среда	1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.30 – 9.50	
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие 9.30 – 9.50</i>	
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.35 – 9.55	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26уч.г.

День недели	Группа №10 средняя - (4-5) 10 занятий в неделю	Социально-коммуникативное развитие включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка: 9.30 – 9.50	
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю) <i>Физкультурно-игровая деятельность: 15.20 -15.40 (2, 4-я неделя)</i>	
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие 9.30 – 9.50</i> <i>Музыкально-игровая деятельность: 15.20 -15.40</i>	
Четверг	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка: 9.30 – 9.50	
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Физическое развитие 9.30 – 9.50</i>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26уч.г.

День недели	Группа № 7 старшая - (5-6) 14 занятий в неделю	
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i> 10.00 – 10.25 3. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы (2-я половина дня)	
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.50 – 10.15 3. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> (2-я половина, 2,4 неделя) <i>Физкультурно-игровая деятельность:</i> 16.20 - 16.4 (1,3-я неделя)	
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 3. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю, 2-я половина дня)	
Четверг	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Физическое развитие</i> 10.00 – 10.25 <i>Музыкально-игровая деятельность:</i> 16.20 - 16.45	
Пятница	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 10.05 – 10.30 3. <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> (2-я половина дня)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26уч.г.

День недели	Группа № 3 подготовительная - (6-7) 15 занятий в неделю	
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие</i>: Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>: Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>: Музыка 10.20 – 10.50	
Вторник	1. <i>Речевое развитие</i>: Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие</i>: Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>: Рисование <i>Физкультурно-игровая деятельность: 16.00 -16.30 (2,4-я неделя)</i>	
Среда	1 <i>Речевое развитие</i>: Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Познавательное развитие</i>: Мир природы 3. <i>Физическое развитие</i> 10.20 – 10.50 Музыкально-игровая деятельность: 16.00 - 16.30	
Четверг	1. <i>Познавательное развитие</i>: Формирование математических представлений 2. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>: Музыка 10.20 – 10.50	
Пятница	1. <i>Речевое развитие</i>: Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>: Конструктивно-модельная деятельность 3. <i>Физическое развитие</i> 10.20 – 10.50	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-2026

уч. год

День недели	Группа № 2- 1-я младшая (2-3года) 10 занятий в неделю	Социально-коммуникативное развитие : включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию во 2-ой половине дня
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.00 – 9.10 3.	
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i> <i>Музыкально-игровая деятельность: 15.45 - 15.55</i>	
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)	
Четверг	1. <i>Речевое развитие:</i> развитие интереса к художественной литературе 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.00 – 9.10	
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26 у.г.

День недели	Группа №11 - 2-я младшая (3-4года) 10 занятий в неделю	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию во 2-ой половине дня
Понедельник	1. <i>Физическое развитие:</i> 9.00 – 9.15 2. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю)	
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.30 -9.45 <i>Физкультурно-игровая деятельность: 16.00 - 16.15 (1,3-я неделя)</i>	
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование / Лепка (через неделю)	
Четверг	1. <i>Физическое развитие</i> 9.00 – 9.15 2. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи <i>Музыкально-игровая деятельность: 16.00 - 16.15</i>	
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка: 9.10 – 9.25 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2025-26 у.г.

День недели	Группа №6 – 1-я группа раннего возраста (1.6-2 года) 10 занятий	Примечание
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие</i> : Окружающий мир 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	• Социально-коммуникативно развитие включается как часть в занятия по познавательному и речевому развитию • Конструирование (игры со строительным материалом проводится в совместной с педагогом деятельностью в режиме дня
Вторник	1. <i>Речевое развитие</i> : Развитие компонентов устной речи 2.. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> : Музыка (в группе) 16.00 - 16.10	
Среда	1. <i>Познавательное развитие</i> : Освоение сенсорных эталонов и познавательных действий 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	
Четверг	1. <i>Речевое развитие</i> : Развитие компонентов устной речи 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> : Экспериментирование с художественными материалами	
Пятница	1. <i>Познавательное развитие</i> : Мир природы 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> : Музыка (в группе) 16.00 - 16.10	